

## Уравнения в целых числах. Линейные уравнения. Уравнения Пелля

На занятии мы обсудили, как описывается множество решений линейного диофантового уравнения  $ax + by = c$ ,  $(a, b) = 1$ . Достаточно найти хотя бы одно его решение  $(x_0, y_0)$ , после этого решение представляется в виде  $(x, y) = (x_0 + tb, y_0 - ta)$ , где  $t \in \mathbb{Z}$ . Частное решение можно находить при помощи алгоритма Евклида для чисел  $a$  и  $b$ .

Мы определили, что такое *кольцо*. Кольцом называется множество  $R$ , на котором заданы операции сложения  $+$  :  $R \times R \rightarrow R$ , вычитания  $-$  :  $R \times R \rightarrow R$  и умножения  $\cdot$  :  $R \times R \rightarrow R$ . Кроме того, сложение и умножение коммутативны, т.е.  $a \oplus b = b \oplus a$ , ассоциативны, т.е.  $(a \oplus b) \oplus c = a \oplus (b \oplus c)$ , где  $\oplus = +$  или  $\cdot$ . А также умножение связано с аддитивными операциями «правилом фонтанчика»:  $a(b + c) = ab + bc$ .

**Пример 1.** Кольцо целых чисел  $\mathbb{Z}$ .

**Пример 2.** Кольцо всех многочленов  $\mathbb{Z}[x]$  с целыми коэффициентами, где сложение и умножение многочленов определены обычным образом.

**Пример 3.** Кольцо остатков по модулю  $n$ :  $\mathbb{Z}_n$ . Элементами этого кольца служат числа от 0 до  $n - 1$ . Сложение и умножение происходит с последующим взятием остатка.

**Пример 4.** Рассмотрим множество  $\mathbb{Z}[\sqrt{d}] = \{x + \sqrt{d}y \mid x, y \in \mathbb{Z}\}$ , где  $d \in \mathbb{N}$  — фиксированное и не является точным квадратом. Сложение и умножение определяются, как и в случае действительных чисел (как обычно). Элементы кольца  $\mathbb{Z}[\sqrt{d}]$  можно записывать в виде пар  $(x, y)$ . Тогда  $(x_1, y_1) + (x_2, y_2) = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$ , а вот умножение этих пар будет устроено хитрее. (Запишите соответствующую формулу).

Также мы стали рассматривать уравнение Пелля  $x^2 - dy^2 = 1$ , где  $d \in \mathbb{N}$  и число  $d$  не является точным квадратом. Оказывается, что его решения получаются так. Пусть существует решение  $(x_0, y_0)$ , являющееся ближайшим к точке  $(1, 0)$ . Посмотрим на это решение, как на элемент кольца  $\mathbb{Z}[\sqrt{d}]$ , т.е. сопоставим ему элемент  $x + \sqrt{d}y$ . Тогда все решения уравнения Пелля — это просто степени элемента  $(x_0, y_0)$  в смысле умножения кольца  $\mathbb{Z}[\sqrt{d}]$  (мы это доказали). Так что вся тяжесть решения уравнения Пелля состоит именно в нахождении такого решения  $(x_0, y_0)$ . На занятии мы начали доказывать существование точки  $(x_0, y_0)$ , и пока не успели это полностью сделать.

Мы также доказали **лемму 1** и сформулировали **лемму Минковского**.

**Лемма 1.** На клетчатой плоскости лежит клякса, площади больше 1. Тогда найдутся две точки кляксы, служащие началом и концом целочисленного вектора.

**Лемма Минковского.** На клетчатой плоскости расположена центрально-симметричная выпуклая фигура, площади больше 4 (центр симметрии — начало координат). Тогда эта фигура содержит целую точку, отличную от начала координат.

1. Решите в целых числах уравнения:

a.  $23x + 34y = 5$ ,

b.  $12x + 34y + 56z = 7$ ,

c.  $x^2 - 2y^2 = 1$ ,

d. в натуральных:  $x! + y! = z!$  (внезапно).

2. Для элемента  $x + \sqrt{d}y \in \mathbb{Z}[\sqrt{d}]$  его *весом*  $N(x + \sqrt{d}y)$  назовём выражение  $x^2 - dy^2$ . Докажите, что  $N(\alpha\beta) = N(\alpha)N(\beta)$ , где  $\alpha, \beta \in \mathbb{Z}[\sqrt{d}]$ .

3. Говорят, что элемент  $a$  некоторого кольца  $R$  делится на  $b \in R$ , если существует такой элемент  $c \in R$ , что  $a = bc$ .

Пусть  $M = N(x_2 + \sqrt{d}y_2)$ . Докажите, что если  $x_1 \equiv x_2 \pmod{N}$  и  $y_1 \equiv y_2 \pmod{N}$ , то тогда  $x_1 + \sqrt{d}y_1$  делится на  $x_2 + \sqrt{d}y_2$  (делимость понимается в смысле кольца  $\mathbb{Z}[\sqrt{d}]$ ).

4. Во всех узлах целочисленной решетки, кроме одного, в котором находится охотник, растут деревья, стволы которых имеют радиус  $r$ . Докажите, что охотник не сможет увидеть зайца, находящегося от него на расстоянии больше  $\frac{1}{r}$ .

5. Дана бесконечная клетчатая бумага и фигура, площадь которой меньше площади клетки. Докажите, что эту фигуру можно положить на бумагу, не накрыв ни одной вершины клетки.